



Nom et Prénom du stagiaire :

Date de naissance :

Adresse postale du stagiaire :

.....

Adresse e-mail du stagiaire :@.....

Numéro de téléphone portable du stagiaire :

Situation actuelle :

Demandeur d'emploi

Salarié

Autre :

SI PRISE EN CHARGE PAR PRESCRIPTEUR

Coordonnées de l'organisme de prise en charge de la formation :

.....

.....

SI DEMANDEUR D'EMPLOI

Inscrit POLE EMPLOI en catégorie 1 ou 2 depuis au moins 6 mois dans les 12 mois précédents

Inscrit en catégorie 4 CRP/CTP /CSP

Titulaire RSA Oui Non

VOTRE FORMATION

EN INITIALE : CAP/BEP Bac Bac + 2 Bac + 3 Bac + 4 Bac + 5 et plus

EN PROFESSIONNELLE : Gestion Technique Vente Autre :





Qualification du dernier emploi :

Activité envisagée :

Lieu d'implantation :

Degrès de maturité :

- Intention
- Projet
- Création - Lancement

Nature du projet :

- Création
- Reprise
- Location - gérance
- Sédentaire
- Non-sédentaire

Identification de l'entreprise :

- Enseigne :
- Activité :
- Type d'organisation :
- Nombre de salariés :
- Forme juridique :
- Surface de vente :

Quelles sont vos attentes et objectifs vis-à-vis de cette formation ?

.....
.....

Quelle est la période souhaitée pour effectuer cette formation ?

Du 19 au 23 Juin 2023 - Du 25 au 29 Septembre 2023 - Du 04 au 08 Décembre 2023

Avez-vous des contraintes spécifiques qui doivent être prise en compte lors de la formation (Situation d'handicap) ? Oui - Non

Si oui, lesquelles

.....
.....





TEST DE CALCULS

Additions

Effectuez ces additions sans les poser :

$56 + 23 =$

$210 + 50 =$

$130 + 57 =$

Posez et effectuez ces additions :

$543 + 36 =$

$346 + 184 =$

Soustractions :

Effectuez ces soustractions sans les poser :

$240 - 20 =$

$348 - 100 =$

Posez et effectuez ces soustractions :

$978 - 645 =$

$75 - 37 =$

Produits :

Quel est le double

- de 5 ?

- de 7 ?

- de 9 ?

Pourcentage :

Dans une classe de 30 élèves :

*** 24 élèves font de l'anglais.

Calculer le pourcentage d'élèves de cette classe faisant anglais : %

*** Il y a 30 % de filles dans cette classe. Combien y a-t-il de filles dans la classe ?





Règle de trois :

La règle de trois s'utilise quand il existe de manière évidente une proportionnalité entre deux variables comme le prix à payer en fonction de la quantité achetée en économie ou les relations entre les distances sur la carte et les distances sur le terrain dans des problèmes d'échelles. Ainsi les trois problèmes suivants peuvent se résoudre par une règle de trois.

Problème 1

Si deux kilogrammes de fruits coûtent 10 euros, combien coûterait 1,5 kilogramme de ces mêmes fruits ?

Solution : le prix à payer pour 1,5 kg de fruits est de euros.

Problème 2

2 cm sur la carte représentent 15 km sur le terrain. On sait que, sur la carte, la distance entre deux villes est de 12,2 cm. On cherche à déterminer la distance à vol d'oiseau entre ces deux villes.

Solution : la distance à vol d'oiseau entre les deux villes est dekm.

Problème 3

Si dix objets identiques coûtent 22 euros, combien coûtent quinze de ces objets ?

Solution : le prix à payer pour 15 objets est de €

